



## Katedra společenských věd PdF UP v Olomouci

**TOMÁŠ HUBÁLEK, Mgr., Ph.D.**

**Pracovní zařazení:** Odborný asistent (2014-dosud),  
tajemník katedry (2015-dosud)

**Vědecké (odborné) zaměření:** Etika, didaktika společenských věd, pedagogika

**Adresa pracoviště:** Katedra společenských věd PdF UP,  
Žižkovo nám. 5  
779 00, Olomouc

**Telefon:** +420 585 535 419

**E-mail:** tomas.hubalek@upol.cz

**Vyučované předměty:** Etická výchova, Aplikovaná etika, Etika lidských práv, Etika sociálních vztahů, Základy etiky, Propedeutika filozofie a etiky, Gender v historickém kontextu, Výchova demokratického občana, Aktivizační metody ve výchově k občanství, Teorie a proměny výchovy k občanství, ad.

### **Vzdělání**

1999–2003 Gymnázium Žamberk

2003–2008 Mgr., Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci,  
obor: společenské vědy – pedagogika

2008–2014 Ph.D., Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci,  
obor: pedagogika



## **VÝBĚR Z PUBLIKAČNÍ ČINNOSTI**

### **Tuzemské studie a odborné články:**

HUBÁLEK, T. Některé překážky ve výzkumu fungování sekundárního školství v období normalizace. In: VAŠTATKOVÁ, J., FIALA, B. [eds.] *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů VI*. Olomouc: Votobia, 2009. s. 175–180. ISBN 978-80-7220-315-4.

HUBÁLEK, T. Reflexe Pražského jara v okrese Ústí nad Orlicí. In: *Vysokoškoláci o totalitě. Sborník oceněných studentských prací 2009*. Praha: Ústav pro studium totalitních režimů, 2009. s. 107–123. ISBN 978-80-87211-35-9.

HUBÁLEK, T. Poznámky k procesu normalizace na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. In *Historica Olomucensia*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, č. 39, roč. XXVII, 2011, s. 121–137. ISSN 1803-9561.

HUBÁLEK, T. Následky normalizace na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. In *CIVILIA. Revue pro oborovou didaktiku společenských věd*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, č. 2, roč. 2., 2011, s. 13 – 20. ISSN 1214-1348.

HUBÁLEK, T. Pohled na legislativní změny ve školství v počáteční fázi normalizace v Československu. In *CIVILIA. Revue pro oborovou didaktiku společenských věd*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, č. 2, roč. 3., 2012, s. 170 – 179. ISSN 1805-3963.

HUBÁLEK, T. Percepce role učebnic dějepisu v edukačním procesu studenty gymnázií. In *CIVILIA. Revue pro oborovou didaktiku společenských věd*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, č. 2, roč. 4., 2013, s. 77 - 87. ISSN 1805-3963.

HUBÁLEK, T. Informační zdroje využívané studenty středních škol při výuce moderních dějin. In *CIVILIA. Revue pro oborovou didaktiku společenských věd*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, č. 2, roč. 5., 2014, s. 100 – 106. ISSN 1805-3963.

HUBÁLEK, T. Etické a morální aspekty v přístupu k výzkumu „moderních“ dějin pedagogiky. In: ŠAFRÁNKOVÁ, Dagmar, PODROUŽEK, Ladislav (ed.). *Etické a sociální aspekty v oblasti vzdělávání a pedagogickém výzkumu: sborník z XXIII. konference ČAPV, Plzeň, konané 16 - 18. září 2015*. Plzeň: Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni, 2015. 414 s., s. 10 – 16. ISBN 978-80-261-0551-0.

HUBÁLEK, T. Etické kodexy vysokých škol: teorie versus realita. In *CIVILIA. Revue pro oborovou didaktiku společenských věd*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, č. 2, roč. 6., 2015, s. 63-70. ISSN 1805-3963.

HUBÁLEK, T. Výchovné paradoxy – pouze teoretický problém? In *CIVILIA. Revue pro oborovou didaktiku společenských věd*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, č. 1, roč. 7., 2016, s. 53-58. ISSN 1805-3963.



HUBÁLEK, T. Etická výchova bez etiky – teoretický paradox či edukační realita? In *CIVILIA. Revue pro oborovou didaktiku společenských věd*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, č. 2, roč. 7., 2016, s. 119-126. ISSN 1805-3963.

HUBÁLEK, T., HUBÁLKOVÁ, M. Axiologie v proměnách času a společenské poptávky. In POTMĚŠILOVÁ, P., ÖBRINK HOBZOVÁ, M. *Mládež a hodnoty. Výchova k hodnotám v kontextu pluralitní a multikulturní společnosti*. 2018, s. 34-43. ISBN 978-80-244-5408-5. (online: PDF)

### Studie a odborné články publikované v zahraničí:

HUBÁLEK, T. Vliv komunistického režimu na terciární školství v období normalizace v ČSSR na konkrétním příkladu Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. In: SIROTOVÁ, M., FRÝDKOVÁ, E. [eds.] *Pedagogická veda a školská prax v historickom kontexte*. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2010, s. 331 - 342. ISBN 978-80-8105-182-1.

HUBÁLEK, T. Folgen der „Normalisierung“ an der Pädagogischen Fakultät der Palacký-Universität in Olomouc. In BADURA, H., SÁRI, M. et al. *Interkulturelles Lernen in Ostmitteleuropa. Geschichte – Theorie – Methoden – Praxis*. Wien: Europäische Akademie für Lebensforschung, Integration und Zivilgesellschaft, 2011. s. 191–198. ISBN 978-3-85031-152-6.

HUBÁLEK, T. Educational Paradoxes as a part of the Subject Didactics of Citizenship Education. In: SILVA PEREIRA, A., TITREK, O., SEZEN-GULTEKIN, G.: *Proceedings book of 3. rd International conference on lifelong education and leadership for all*. Sakarya: Sakarya University Faculty of Education, 2017, s. 299-303. ISBN 978-605-66495-2-3.

HUBÁLEK, T. Etické aspekty politiky na příkladu migrační krize. In: *Political Science Forum* Vol. 7, No. 1. Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2018, s. 103-112. ISSN 1338-6859.

HUBÁLEK, T. Methodological Aspects in the Historical Research in Pedagogy. In TITREK, O., ZEMBRZUSKA, A., SEZEN-GULTEKIN, G.: *Proceedings book of 4. th International conference on lifelong education and leadership for all*. Sakarya: Sakarya University Faculty of Education, 2018, s. 652-657. ISBN: 978-605-66495-3-0.



## Monografie

### Vedoucí autorského kolektivu v monografiích:

HUBÁLEK, Tomáš a kol. *Vývoj občanského vzdělávání a etické výchovy v českých zemích*. Praha: Epoque, 2017, 106 s., ISBN 978-80-7557-110-6.

HUBÁLEK, Tomáš a kol. *Aktivizační metody v etické výchově*. Praha: Epoque, 2017, 96 s. ISBN 978-80-7557-109-0.

HUBÁLEK, Tomáš at all. *Social, Cultural, Ethical and Political Aspects of Migration in the Context of Civic Education*. Kalliope Verlag (Germany), 2018. 172 s. ISBN 978-3-9820327-1-9.

### Kapitoly v monografiích:

HUBÁLEK, T. Pražské jaro a jeho odraz na Ústeckorlicku. In KRÁKORA, P. *Pražské jaro – Pokus o obnovu občanské společnosti*. Praha: Nakladatelství Epoque, 2008. s. 36–54. ISBN 978-80-87027-78-3.

HUBÁLEK, T. Listopad 1989 z pohledu obyvatel Ústeckoorlicka. In: KRÁKORA, P. a kol. *Obnova demokracie v Československu po roce 1989*. Praha: Nakladatelství Epoque, edice Erudica, 2010, s. 208–215. ISBN 978-80-7425-030-9.

HUBÁLEK, T. Československá média mezi léty 1968-1989. In KRÁKORA, P. a kol. *Významné události soudobých českých dějin a jejich reflexe v médiích*. Praha: Epoque, 2014. s. 51 – 62. ISBN 978-80-7425-242-6.

HUBÁLEK, T. Deskripce systému řízení státní správy v letech 1960-1989 s důrazem na resort školství a olomoucký region. In NOVÁKOVÁ, Z. a kol. *Státní správa a samospráva v českých zemích po roce 1918 se zřetelem na oblast školství*. Praha: Nakladatelství Epoque, s.r.o., 2014. s. 71 – 83. ISBN 978-80-7425-241-9.

MEZIHORÁK, F., HUBÁLEK, T.: Občanské fórum v Olomouci. In ČERMÁK M. (ed.) *Olomouc v roce 1989*. Olomouc: Memoria, 2019, s. 68-87. ISBN 978-80-85807-79-0.

### Studijní texty a skripta:

HUBÁLEK, T. *Etika a morálka a jejich místo v edukačním procesu ve 21. století*. Studijní text k projektu: Efektivní adaptace začínajících učitelů na požadavky školské praxe. 2016. Dostupné na webu PdF UP: <https://www.pdf.upol.cz/veda/odborne-seminare/#c27563>.



HUBÁLEK, T. *Genderové aspekty v historickém kontextu a edukačním procesu*. PdF UP, 2017. Dostupné na webu KSV PdF UP: <http://ksv.upol.cz/?page=dokumenty>.

HUBÁLEK, T. *Genderové aspekty v historickém kontextu*. Praha: Epoque, 2018, 52 s., ISBN 978-80-7557-131-1.

HUBÁLEK, T. *Profesní etika pedagoga (a vybrané problémy českého školství)*. Studijní text k projektu: Podpora moderních trendů ve vzdělávání v pregraduální přípravě budoucích pedagogických pracovníků na Univerzitě Palackého v Olomouci. 2019. Dostupné na: <https://www.pdf.upol.cz/student/odborne-seminare-2019/>

### **Spoluautorství odborných článků publikovaných v zahraničí:**

HUBÁLEK, T., KRÁKORA, P., MEDVEĐOVÁ, G. Genderproblematik in der Tschechischen Republik. In print.

HUBÁLEK, T., MEDVEĐOVÁ, G. Gender stereotypes in the 20<sup>th</sup> Century – The Role of Women on Czech Lands. In: Frysztacki, K., Sliz, A.: *Open Europe: Culural Dialogue across Borders. Culture or Cultures in the Dynamics of Social Life?* Opole: Uniwersytet Opolski, 2014. s. 117 – 124. ISBN 978-83-7395-624-7.

HUBÁLEK, T., BARKOVÁ, N., RAJSIGLOVÁ, A. Selected Problems in Ethical Paradigm: Gender Issues in Education. In TITREK, O., ZEMBRZUSKA, A., SEZEN-GULTEKIN, G.: *Proceedings book of 4. <sup>th</sup> International conference on lifelong education and leadership for all*. Sakarya: Sakarya University Faculty of Education, 2018, s. 672-676. ISBN: 978-605-66495-3-0.

HUBÁLEK, T., LINCÉNYI, M., STANĚK, A. Comparative analysis of the pupils' and teaches' public opinion on european citizenship and european identity in the Czech republic and the Slovak republic. In: *Economic Annals-XXI*, Volume 171, Issue 5-6, 2018, s. 50-56 , ISSN: 1728-6239.

HUBÁLEK, T., RAJSIGLOVÁ, A. Moral competence as part of ethical literacy. In: *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS)*. ISSN:2357-1330.

### **Recenze publikací:**

HUBÁLEK, T. Výchova k občanství pro 21. století. In: *Pedagogická orientace*, č. 4/2009.

HUBÁLEK, T. Multikulturalita a výchova k občanství ve střeoevropském kontextu. In: *CIVILIA. Revue pro oborovou didaktiku společenských věd*, č. 1/2012.



## Recenzní činnost a expertní činnost odborných prací:

Recenze odborných textů pro sborníky: 24

Recenze odborných textů pro periodika: 7

Člen recenzního týmu pro časopisy: 1) *Civilia - odborná revue pro didaktiku společenských věd* (od 2014)

2) *The European Journal of Social and Behavioural Sciences*; (od 2019)

## Odborný posudek publikací:

1) KRÁKORA, P.: *Vývoj správy a samosprávy v českých zemích*. Praha: Epoque, 2017, 76 s. ISBN 978-80-7557-114-4. (VŠ skriptum).

2) LYNCÉNIY, M.: *Vybrané metody výskumu v politologii*. Trenčín: Trenčianska Univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, 2018, 131 s. ISBN 978-80-8075-781-6. (VŠ učebnice).

## Vedení a oponování kvalifikačních prací

(údaje k 31. 12. 2019)

Vedené a obhájené bakalářské práce: 12

Vedené a obhájené diplomové práce: 7

Oponentura bakalářských a diplomových prací: 59

Oponentura rigorózních prací: 1

## Ediční činnost:

HUBÁLEK, T. *Sborník z mezinárodní vědecké konference studentů doktorských studijních programů v oblasti společenských věd*. Praha: Epoque, 2012, 663 s., ISBN 978-80-7425-869-5.

HUBÁLEK, T. *Sborník z II. mezinárodní vědecké konference studentů doktorských studijních programů v oblasti společenských věd*. Praha: Epoque, 2013, 560 s. ISBN 978-80-7425-211-2.

HUBÁLEK, T. *Sborník z III. mezinárodní vědecké konference studentů doktorských studijních programů v oblasti společenských věd*. Praha: Wolters Kluwer, 2014, 418 s. ISBN 978-80-7478-645-7.

HUBÁLEK, T. *Sborník z IV. mezinárodní vědecké konference studentů doktorských studijních programů v oblasti společenských věd*. Praha: Epoque, 2015. 388 s. ISBN 978-80-7425-278-5.



HUBÁLEK, T. *Sborník z V. mezinárodní vědecké konference studentů doktorských studijních programů v oblasti společenských věd*. Praha: Epoque, 2016. 388 s. ISBN 978-80-7557-044-4.

HUBÁLEK, T. *Sborník z VI. mezinárodní vědecké konference studentů doktorských studijních programů v oblasti společenských věd*. Praha: Epoque, 2017. 114 s. ISBN 978-80-7557-091-8.

HUBÁLEK, T. *Sborník z VII. mezinárodní vědecké konference studentů doktorských studijních programů v oblasti společenských věd*. Praha: Epoque, 2018. 175 s. ISBN 978-80-7557-168-7.

## **ÚČAST NA ZAHRANIČNÍCH A TUZEMSKÝCH KONFERENCÍCH**

### **2008**

„*Osmašedesátý*“ – *Pražské jaro: pokus o obnovu občanské společnosti*,  
18.–19. 8. 2008, Olomouc, Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta

*Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů*,  
10. 12. 2008, Olomouc, Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta

### **2009**

*Vysokoškoláci o totalitě*,  
27. 3. 2009, Praha, Ústav pro studium totalitních režimů

*Obnova demokracie v Československu po roce 1989 – celostátní a regionální aspekty*  
17.–18. 8. 2009, Olomouc, Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta

*Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů VII.*  
23. 11. 2009, Olomouc, Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta

### **2010**

*Pedagogická veda a školská prax v historickom kontexte*  
28. 1. 2010, Trnava, Univerzita sv. Cyrila a Metoděje, Filozofická fakulta, Slovenská republika

*Interkulturelles Lernen*,  
22.–25. 9. 2010, Baja, Eötvös József Főiskola, Maďarská republika  
*Wandel der Geschlechterrollen in Europa oder Das Spannungsfeld der demographischen Zukunft Europas*,

26.–27. 11. 2010, Wien, Europäische Akademie für Lebensforschung, Integration und Zivilgesellschaft, Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung, Hanns-Seidel-Stiftung (München), Rakouská republika

### **2011**

*Europa zwischen Globalisierung und Regionalisierung*,  
21.–24. 9. 2011, Olomouc, Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta





**2013**

*Vzděláváním k demokracii*

11. 10. 2013, Praha, Senát parlamentu České republiky

**2014**

*Interpolis*

13. 11. 2014, Banská Bystrica, Univerzita Mateja Bela, Fakulta politických věd a mezinárodních vztahov (pasivní účast).

**2015**

*Etické a sociální aspekty v oblasti vzdělávání a pedagogickém výzkumu.*

16. – 18. 9. 2015, Plzeň, XXIII. konference České asociace pedagogického výzkumu.

Západočeská univerzita Plzeň, Pedagogická fakulta.

*Úloha výzkumu v procesu rekonstituce oborových didaktik dějepisu a společenských věd.*

5. – 6. 11. 2015, Dolní Dunajovice.

Univerzita Palackého v Olomouci a Ostravská univerzita v Ostravě.

*Proměny mediálního diskurzu.*

27. 11. 2015, Praha.

Metropolitní univerzita.

**2016**

*International Scientific Symposium*

15.-16. 12. 2016, Pécs, Hungary.

University of Pécs, Faculty of culture, education and regional development

**2017**

*International Scientific Symposium*

25.-26. 5. 2017, Trenčín, Slovensko

Trenčínská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně

*3. <sup>rd</sup> International Conference on Lifelong Education and Leadership for all.*

12.-14. 9. 2017, Porto, Portugalsko

Education Faculty of Politechnica University of Porto

**2018**

*Aktuálne otázky politiky VII.*

23. 2. 2018, Trenčín, Slovensko

Trenčínská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně

*4. <sup>th</sup> International Conference on Lifelong Education and Leadership for all.*

3.-5. 7. 2018, Wrocław, Polsko

University of Lower Silesia

*Mládež a hodnoty*

8.-9. 11. 2018, Olomouc, ČR

Univerzita Palackého v Olomouci





*7<sup>th</sup> ICCSBs 2018 Annual International Conference on Cognitive - Social, and Behavioural Sciences*

12.-14. 11. 2018, Moskva, Rusko

Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education,

**2019**

*Aktuálne otázky politiky VIII. a odborné sympóziium výchova a vzdelávani k demokratickému občanství*

7.-8. 3. 2019, Trenčianské Teplice, Slovensko

Trenčinská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně

*Remembrance days in a trinational approach*

31. 8.-5. 9. 2019, Krakow, Polsko

Uniwersytet pedagogiczny, Krakow; Pädagogische Hochschule Heidelberg

*Revoluce 1989 v regionech*

11. - 12. 9. 2019, Praha

Ústav pro studium totalitních režimů

*Pedagogický výzkum, školní praxe a výzvy demokracie*

11. - 13. 9. 2019, Liberec

ČAPV a TU v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

*International Scientific Symposium*

17.-19. 9. 2019, Pécs, Hungary.

University of Pécs, Faculty of Cultural Sciences, Education and Regional Development

*10<sup>th</sup> ICEEPSY The International Conference on Education and Educational Psychology*

9. - 12. 10. 2019, Barcelona, Španělsko

Future Academy

*Globální dimenze ve vzdělávání budoucích učitelů*

19.-20. 11. 2019, Praha

PedF UK v Praze



## **PROJEKTOVÁ ČINNOST (výběr)**

### **2008**

Participace na projektu: „*Heimatverband Olmütz und Mittelmähren*“. Grant č. 507017 Česko-německý fondu budoucnosti. (spoluřešitel; hlavní řešitel: prof. PhDr. František Mezihorák, CSc., Dr. h. c.).

### **2009**

Participace na projektu „*Bibliografie německé krajanské literatury k dějinám a kultuře Olomouce a střední Moravy*“ podporovaného městem Olomoucí a Česko-německým fondem budoucnosti. (spoluřešitel; hlavní řešitel: prof. PhDr. František Mezihorák, CSc., Dr. h. c.).

### **2016**

Projekt: *Social, Cultural, Ethical and Political Aspects of Migration in the Context of Civic Education*. Poskytovatel: Visegrad Fund, reg. č. 21610139, (hlavní řešitel). Doba řešení 2016 – 2017.

Projekt: *Dějepisné vzdělávání s akcentem na soudobé dějiny a jeho reflexe ze strany učitelů*. Poskytovatel: PdF UP č.: IGA\_PdF\_2016\_015, (spoluřešitel; hlavní řešitel: doc. PhDr. Zdeněk Novotný, CSc.). Doba řešení: 2016.

Projekt: *Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí*. Poskytovatel: EU – OPVV – výzva: Rozvoj klíčových kompetencí v rámci oborových didaktik, průřezových témat a mezipředmětových vztahů. Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_011/0000661, (člen realizačního týmu SC2: *Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích prostřednictvím podpory společenství praxe na UPOL a OU pro sociální a občanské kompetence v ZŠ a SŠ napříč předměty*. Hlavní řešitel: doc. Mgr. Štefan Chudý, Ph.D.). Doba řešení 2016 – 2019.

### **2017**

Projekt: *Paradoxy ve vzdělávání ve výuce k občanství*. Poskytovatel: PdF UP – Ústav pro vědu a výzkum (spoluřešitel; hlavní řešitel: prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.). Doba řešení 2017.

Projekt: *Etická výchova – výzvy a příležitosti*. Poskytovatel: PdF UP č.: IGA\_PdF\_2017\_024, (spoluřešitel; hlavní řešitel: doc. Mgr. Antonín Staněk, Ph.D.). Doba řešení 2017.

Projekt: *Genderové aspekty v historickém kontextu a edukačním procesu*. Poskytovatel: PdF UP – 6. ročník interní soutěže CCV „Podpora zvýšení úrovně celoživotního vzdělávání“ (Hlavní řešitel). Doba řešení 2017.



### 2018

Projekt: *Inovativní vzdělávání učitelů spojením teorie s praxí*. Poskytovatel: EU – OPVV – ITEP. Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_038/0006522, (člen realizačního týmu v oblastech KA I, KA III a KA IV, pozice: oborový didaktik. Hlavní řešitel: doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr.). Doba řešení 2018 – 2020.

Projekt: *Paradoxy ve vzdělávání ve výuce k občanství*. Poskytovatel: PdF UP - VaV\_2018\_007 (hlavní řešitel: prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.). Doba řešení 2018.

Projekt: *Podpora rozvoje digitální gramotnosti*. Poskytovatel: EU - reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_036/0005366. Hlavní řešitel: PdF Ostravské univerzity, pozice: oborový didaktik předmětového modulu. Doba řešení 2018 – 2020.

Projekt: *Regionální dějiny ve výuce výchovy k občanství a dějepisu*. Poskytovatel: PdF UP č.: IGA\_PdF\_2018\_005 (spoluřešitel; hlavní řešitel: doc. Mgr. Antonín Staněk, Ph.D.). Doba řešení 2018.

### 2019

Projekt: *Transformation of populism and nationalism in the V4 countries*. Poskytovatel: Visegrad Fund, reg. č. 21820042, (hlavní řešitel). Doba řešení 2019 – 2020.

Projekt: *Paradigma etické výchovy a etická gramotnost*. PdF UP č.: IGA\_PdF\_2019\_014, (hlavní řešitel). Doba řešení 2019.

Projekt: *Paradoxy ve vzdělávání v etické a morální výchově*. Poskytovatel: PdF UP - VaV\_PdF\_2019\_007 (hlavní řešitel: doc. PhDr. Vojtech Regec, Ph.D.). Doba řešení 2019.

Projekt: *Gedenktage trinational*. Poskytovatel: DAAD (*Deutscher Akademischer Austausch Dienst*). Hlavní řešitel: prof. Dr. Bettina Degner; Pädagogische Hochschule Heidelberg (spoluřešitel).



## **ÚČAST NA DALŠÍCH ZAHRANIČNÍCH A TUZEMSKÝCH AKCÍCH**

*Letní škola ve Frankfurtu nad Mohanem*

13. – 27. 6. 2009

STIFTUNG HAUS der action 365, Frankfurt am Main

*Black sea solar' 09 Camp*

22. – 29. 8. 2009

South-West University Blagoevgrad, Faculty of Mathematics and Natural Science

Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta

Ahtopol, Bulharsko

*Konferenciakötet átadása Bécsben Übergabe des Konferenzbandes in Wien*

20. 9. 2011

Ungarische Botschaft in Wien

*Letní škola ve Frankfurtu nad Mohanem*

3. – 16. 6. 2012

STIFTUNG HAUS der action 365, Frankfurt am Main

*Odborné kolokvium společenskovedních kateder z ČR a SR.*

23. – 24. 10. 2012

Dolní Dunajovice, Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta

*Štrasburk, Evropský parlament, Francie*

20. – 22. 11. 2012

*Letní škola ve Frankfurtu nad Mohanem*

9. – 23. 6. 2013

STIFTUNG HAUS der action 365, Frankfurt am Main

*Společenské vědy ve školním vzdělávání a v projektech pedagogického výzkumu.*

31. 10. – 1. 11. 2013

Dolní Dunajovice, Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta

*Letní škola ve Frankfurtu nad Mohanem*

15. – 28. 6. 2014

STIFTUNG HAUS der action 365, Frankfurt am Main

*Výuková mobilita v rámci programu Erasmus<sup>+</sup>*

10. – 14. 11. 2014

Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov, Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica.

*Letní škola ve Frankfurtu nad Mohanem*

14. – 28. 6. 2015

STIFTUNG HAUS der action 365, Frankfurt am Main



*Letní škola ve Frankfurtu nad Mohanem*

5. – 19. 6. 2016

STIFTUNG HAUS der action 365, Frankfurt am Main

*Letní škola ve Frankfurtu nad Mohanem*

11. – 19. 6. 2017

STIFTUNG HAUS der action 365, Frankfurt am Main

*Aktuální trendy ve výzkumu a rozvoji oborových didaktik dějepisu a společenských věd*

22.-23. 11. 2018, Dolní Dunajovice

Univerzita Palackého v Olomouci a Ostravská univerzita v Ostravě

*Výuková mobilita v rámci programu Erasmus<sup>+</sup>*

8. – 12. 4. 2019

Katedra historie, Universidad De Las Palmas De Gran Canaria, Španělsko.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria; Facultad de Geografía e Historia; Departamento de Ciencias Históricas

*Letní škola ve Frankfurtu nad Mohanem*

12. – 23. 6. 2019

STIFTUNG HAUS der action 365, Frankfurt am Main

*Aktuální trendy ve výzkumu a rozvoji oborových didaktik dějepisu a společenských věd II*

14.-15. 11. 2019, Dolní Dunajovice

Univerzita Palackého v Olomouci a Ostravská univerzita v Ostravě

## DOPLŇUJÍCÍ ÚDAJE

### Spolupráci při organizaci a organizace

Letních škol výchovy k občanství a evropanství – pravidelně od r. 2009.

Odborných konferencí pořádaných Katedrou společenských věd PdF UP v Olomouci - pravidelně od r. 2009.<sup>1</sup>

---

#### <sup>1</sup> Konkrétně se jedná o následující vědecké konference:

- 1) *Obnova demokracie v Československu po roce 1989 - celostátní a regionální aspekty.* 2009, garanti: prof. PhDr. František Mezihorák, CSc., Dr.h.c., Mgr. Antonín Staněk, Ph.D.
- 2) *Dvacet let od prvních svobodných voleb po obnovení demokracie v Československu.* 2010, garanti: prof. PhDr. František Mezihorák, CSc., Dr.h.c., Mgr. Antonín Staněk, Ph.D., Mgr. Pavel Krákora.
- 3) *Etika a současná společnost: Svoboda, odpovědnost, solidarita.* 2011, garanti: doc. PhDr. Zdeněk Novotný, CSc., PhDr. Petr Zima, Ph.D.
- 4) *Europa zwischen Globalisierung und Regionalisierung.* 2011, garanti: Mgr. Antonín Staněk, Ph.D., Mgr. Gabriela Medvedřová, Mgr. Pavel Krákora.
- 5) *Dvacet let od zániku československé federace. Proměny vztahů Čechů a Slováků od roku 1918 po současnost.* 2012, garanti: Mgr. Pavel Krákora, PhDr. Pavel Kopeček, Ph.D.



Mezinárodní vědecké konference studentů doktorských studijních programů v oblasti společenských věd – pravidelně, od r. 2012 jako hlavní organizátor.

Letních škol ve Frankfurtu nad Mohanem – pravidelně, od r. 2012 jako hlavní organizátor.

### **Členství v profesních organizacích, komisích a další odborná činnost**

Člen sociální a stipendijní komise PdF UP v Olomouci (2006 – 2008).

Člen kolejni rady UP v Olomouci (2007 – 2008).

Člen zkušební komise pro přijímací řízení na PdF UP v Olomouci (2012, 2017-).

Redaktor časopisu Civilia – odborné revue pro didaktiku společenských věd (2014 – 2016).

Výkonný redaktor a zástupce vedoucího redaktora časopisu Civilia – odborné revue pro didaktiku společenských věd (2017 – dosud).

Člen zkušební komise pro rigorózní řízení v oboru Učitelství základů společenských věd pro střední školy a druhý stupeň základních škol (2015 – dosud).

Člen komise pro státní závěrečné zkoušky oborů Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání a Učitelství základů společenských věd a výchovy k občanství pro střední školy a 2. stupeň ZŠ (prezenční forma studia) a člen komise pro obhajobu kvalifikačních prací ve výše zmíněných oborech (2016 – dosud).

Člen komise pro státní závěrečné zkoušky v programech celoživotního vzdělávání Občanský a společenskovědní základ – učitelství pro SŠ, Výchova k občanství pro 2. stupeň ZŠ, Dějepis pro 2. stupeň ZŠ (2016 – dosud).

Člen České asociace pedagogického výzkumu (2017 – dosud).

### **Vědecko-výzkumná a praktická stáž**

1.-31. 10. 2018

Wydział Nauk Społecznych, Uniwersytet Opolski, Polská republika

15.-30. 10. 2019

Wydział pedagogiczny, Akademia Ignatianum w Krakowie, Polská republika

25.-29. 11. 2019

Pädagogische Hochschule Heidelberg, Spolková republika Německo